

MFL German Curriculum

Curriculum Intent

Our MFL curriculum aims at encouraging and challenging our pupils to use and understand another language, by equipping them with the skills and knowledge they need to succeed and feel successful. We strive to inspire the richness and diversity of different countries and cultures in order to develop curiosity and promote diversity and tolerance of other cultures.

Our Modern Languages curriculum will give pupils the opportunity to:

- use language skills for communication in the real world, for practical purposes, for their immediate needs, interests and beyond and to express and justify opinions
- develop their confidence and autonomy to access new and unfamiliar language through the use of decoding skills brought about by the explicit teaching of phonics and sound patterns
- work towards becoming a fluent and spontaneous speaker of the foreign language

Curriculum Implementation

Year	When	Lead	Topic	Summary	Skills and Knowledge	Assessment for learning	Big Questions	Key Words
9	Autumn 2	CPa	Die Schule	To be able to talk about life at school. Give opinions about the subjects and teachers. To recap using the past tense to talk about what you learnt yesterday.	<ul style="list-style-type: none"> • Giving opinions and extending them • Using a range of connectives and developing them • Days of the week and telling the time • Past tense revision (+haben) 	-Cold calling questioning. -Peer assessment. -Self Assessment. -Homework. -Final assessment.	-What do schools differ from Germany to England? - Magst du Deutsch? - Was hast du am Montag? - Was hast du gestern gelernt? - Wer ist dein Lieblingslehrer? - Meine Traumschule	Ich mag / Ich finde / Meiner Meinung nach / aber / weil / obwohl / denn / Range of subjects and positive and negative adjectives

9	Spring 2	CPa	Vorbilder	Consolidate student's understanding of the present and perfect tense to talk about student's role-models and future plans. Introduce the future tense to talk about what they want to do in the future.	<ul style="list-style-type: none"> • Cultural – famous German speaking people. • Past tense • Future tense + werden • Giving and extending opinions 	<p>-Cold calling questioning -Live feedback. -Peer assessment -Self Assessment -Homework. -Final assessment.</p>	<p>-Discuss famous German speaking people to prompt discussion about Germany speaking countries. - Beschreibe dich - Wer ist dein Vorbild? - Was hast du am Wochenende gemacht? - Was wirst du in der Zukunft machen?</p>	<p>Mein Vorbild ist... Ich mag / ich liebe Ich habe Ich bin Ich werde + infinitive Es wird +infinitive Ich freue mich darauf</p>
9	Summer 1	CPa	Bleib gesund	To talk about what you do to stay healthy: eating habits and exercise.	<p>- Cultural - foods and drinks from Germany, Switzerland and Austria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giving opinions about food/drink using 'gern'. • Essen – irregular verb • Using modal verbs to say what you must do to stay healthy. • Present tense verbs: irregular 	<p>-Cold calling questioning. -Live feedback. -Peer assessment. -Self Assessment. -Homework. -Final assessment.</p>	<p>-What might you eat in a German speaking country? -Was isst du zum Frühstück? -Was nimmst du? -Kannst du kochen? -Was musst du jeden Tag essen? -Was hast du gestern gegessen / getrunken?</p>	<p>Ich esse / ich trinke Er isst / er trinkt Gegessen / getrunken Adjectives: lecker, igitt gesund / ungesund Man muss Nimm / Ruhr / Erhitze</p>

					verbs (essen) regular (trinken). <ul style="list-style-type: none"> • Past tense • Imperative! 			
10	Topic 1	CPa	Family & Friends recap Marriage and partnerships -	To describe your family and the relationship you have with them. To talk discuss marriage and the importance of it.	- haben & sein verbs - possessive pronouns - giving and developing opinions – ich mag, meiner Meinung nach, - past tense - conditional tense (ich möchte) - modal verbs (ich will) - future tense (werden) - 40&90 word task	-Cold calling questioning. -Peer assessment. -Self Assessment. -Homework. -Final assessment.	Beschreib dich. Beschreib deine Familie. Was machst du normalerweise mit deiner Familie? Was hast du am Wochenende mit deiner Familie gemacht? Kommst du gut mit deiner Familie aus, und warum? Hast du einen guten Freund? Beschreib deine ideale Partnerin. In der Zukunft wirst du heiraten? Möchtest du Kinder haben?	Ich komme gut mit ... aus Ich verstehe mich gut mit... Meine Schwester hat Zeit für mich Er geht mir auf die Nerven Wir streiten Meine Eltern sind geschieden / getrennt Mein idealer partner hat... Ich möchte in einer Kirche heiraten. Ehe ist mir nicht wichtig, Kinder haben / allein bleiben
10	Topic 2	CPa	House, home and area	To talk about where you live and your area	- wohnen – to live - prepositions + dative - developing opinions with subordinating connectives (weil, obwohl, wo, da) - negative – kein - modal verbs (man kann) - future tense (werden) -conditional Seit + present tense	-Cold calling questioning. -Peer assessment. -Self Assessment. -Homework. -Final assessment.	Wo wohnst du? Wohnst du gern hier? Wieviele Zimmer hast du? Beschreib dein Schalfzimmer. Was gibt es in deiner Stadt? Was kann man in deiner Gegend machen? Was hast du gestern in deiner Gegend gemacht? In der Zukunft wo möchtest du wohnen?	Ich wohne gern hier... Schlafzimmer / Garage / Garten / Wohnzimmer groß / klein / modern / hell / ordentlich / historisch / bequem Dom / Kirche / Stadion / Bahnhof / Strand / Geschäft / Einkaufszentrum / Schule

					<p>Imperfect tense – es gab</p> <ul style="list-style-type: none"> - wenn es regnet / es kalt ist - Role-play - 90 word task 			
10	Topic 3	CPa	Festivals - Christmas	How you celebrate Christmas and compare UK to Germany.	<p>Conditional tense (ich möchte)</p> <p>Past tense (gegessen, geschenkt, gefeiert)</p> <ul style="list-style-type: none"> - feiern – to celebrate - geben – to give + dative - photocard task 	<ul style="list-style-type: none"> -Cold calling questioning. -Peer assessment. -Self Assessment. -Homework. -Final assessment. 	<p>Wie feierst du zu Weihnachten?</p> <p>Was hast du zu Weihnachten gemacht?</p>	<p>Truthahn / Weihnachtbaum / Kirche / Weihnachtslieder / Familie / Geschenke Nikolaustag / Heiligabend</p>
10	Topic 4	CPa	Technology in everyday life	To discuss how you use technology and social media, and advantages and disadvantages	<ul style="list-style-type: none"> - Separable verbs (herunterladen) - Being able to give advantages and disadvantages - Comparatives - role-play 	<ul style="list-style-type: none"> -Cold calling questioning. -Peer assessment. -Self Assessment. -Homework. -Final assessment. 	<p>Hast du ein Handy?</p> <p>Wozu benutzt du dein Handy?</p> <p>Sind Handys dir wichtig?</p> <p>Benutzt du oft das Internet?</p> <p>Die Vorteile und Nachteile der Internet.</p>	<p>Ich simse...</p> <p>Ich benutze...</p> <p>Ich telefoniere...</p> <p>Ich lade Musik herunter</p> <p>Ich rufe ... an</p> <p>Ich chatte...</p> <p>Ich surfe im Internet</p> <p>Man bleibt imr Freunden in Kontakt</p> <p>Cybermobbing</p> <p>Ein großer Nachteil der Techonologie ist ,dass</p> <p>Ein großer Nachteile der Techonologie besser als, schneller als</p>
10	Topic 5	CPa	Free time activities	To talk about what you do in your free-time, sport, going out, TV, hobbies.	<ul style="list-style-type: none"> - Opinions + gern - opinions with subordinating connectives 	<ul style="list-style-type: none"> -Cold calling questioning. -Peer assessment. 	<p>Treibst du Sport?</p> <p>Spielst du gern Fußball?</p> <p>Was machst du in deiner Freizeit?</p>	<p>spielen / hören / lesen + ich / er / sie / wir</p> <p>ausruhen / einkaufen / ansehen / fernsehen</p>

			Karneval & Eid	To discuss Karneval in German speaking countries and Eid.	<ul style="list-style-type: none"> - Irregular verbs (essen, lesen) - Separable verbs (ausruhen, fernsehen) - Role-play (im Restaurant) du / sie - past tense - conditional tense (ich möchte) - modal verbs (ich will) - future tense (werden) - 	<ul style="list-style-type: none"> -Self Assessment. -Homework. -Final assessment. 	<p>Siehst du gern fern? Was ist dein Lieblingsfilm? Was machst du online? Was hast du am Wochenende gemacht? Welche Sport möchtest du in der Zukunft probieren? Wie oft isst du im Restaurant?</p>	<p>In meiner Freizeit / wenn ich Zeit habe / wenn das Wetter gut ist Ich spiele gern / ncht gern / lieber /am Liebsten</p> <p>Rosenmontag / Fastnacht / sich verkleiden / Masken / Aschenmttwoch / Umzüge / Fastenzeit</p>
10	Topic 6	CPa	Healthy lifestyle	To talk about what we do to stay healthy, discuss smoking, alcohol and drug taking.	<ul style="list-style-type: none"> - Comparative – gesunder als - modal verbs (man darf / ich muss / wir sollen, du darfst). - als+imperfect tense - um... zu... in order to 	<ul style="list-style-type: none"> -Cold calling questioning. -Peer assessment. -Self Assessment. -Homework. -Final assessment. 	<p>Was isst du gern? Bist du gesund? Was machst du, um fit zu bleiben? Bist du sportlich? Rauchst du? Sind Drogen gefährlich?</p>	<p>Als ich jünger war / Als sie Kopfschmerzen hatte, Um gesund zu sein, esse ich Gemüse. Rauchen / Drogennehmen abnehmen - zunehmen</p>
10	Topic 7	CPa	School subjects	To talk about school subjects	<ul style="list-style-type: none"> Ich freue mich – separable verb - giving opinions and developing them, using a range of opinion phrases 	<ul style="list-style-type: none"> -Cold calling questioning. -Peer assessment. -Self Assessment. -Homework. -Final assessment. 	<p>Was musst du lernen? Was lernst du gern? Wer ist dein Lieblingslehrer?</p>	<p>einfach / schwierig / anstrengend / nützlich / nutzlos / wichtig Pflichtfach / Wahlfach Ich mag / liebe Ich bekomme Ich denke, dass Meiner Meinung nach Ich bin begabt klug / nett / geduldig</p>

								Ich freue mich
10	Topic 8	CPa	Life at school	Talk about your school, uniform and rules.	-Tragen – irregular verb -Adjective endings + clothes and places in school Telling the time -Modal verbs- man darf / man muss -Conditional tense	-Cold calling questioning. -Peer assessment. -Self Assessment. -Homework. -Final assessment.	Wie sind die Schule in Deutschland? Beschreib deine Schule Trägst du eine Uniform? Wie findest du die Schulregeln? Beschreib deine Traumschule	sitzenbleiben / Noten / die Klassenarbeit / die Klassenfahrt / die Prüfung / die Hausaufgaben Meine Schule hat... Ich trage schwarze Schuhe Man darf nicht rauchen Rauchen ist verboten Meine Traumschule hätte... wäre...
10	Topic 9	CPa	Education Post 16 Jobs and careers	To talk about plans for after GCSE's. Talking about future career plans.	-future tense (werden) - wenn (verb to the end) -m/f endings for jobs -als + past tense -um...zu	-Cold calling questioning. -Peer assessment. -Self Assessment. -Homework. -Final assessment.	Was wirst nach den Prüfungen machen? Hast du ein Teilzeitjob? Welchen Beruf möchtest du in der Zukunft machen? Was ist dein Traumjob?	Ich werde in die Hochschule gehen. Wenn ich die Noten bekomme, Ich arbeite als, Ich möchte als Geld verdienen fleißig / geduldig / kreative / pünktlich Als Kind wollte ich, Ich lerne Deutsch, um... zu..
10	Topic 10	CPa	Charity and voluntary work	To talk about working for a charity and working voluntarily	- seit + present tense - helfen – irregular + dative - in + dat / acc case	-Cold calling questioning. -Peer assessment. -Self Assessment. -Homework.	Arbeitest du freiwillig? In der Zukunft würdest du freiwillig arbeiten?	Ich arbeite freiwillig Ich bin Freiwillig für eine Wohltätigkeitsorganisation in einem Altenheim In einem Kindergarten

						-Final assessment.		
10 11	Topic 11 Topic 1	CPa	Travel and tourism	To talk about a past holiday, future holiday. To be able talk about a current holiday and make plans to book a hotel.	<ul style="list-style-type: none"> - future tense – es wird kalt sein. - Opinions + gern / lieber / am liebsten - genitive prepositions - Comparatives and Superlatives - Telling the time - Time Manner Place rule - Roleplay 	<ul style="list-style-type: none"> -Cold calling questioning. -Peer assessment. -Self Assessment. -Homework. -Final assessment. 	<p>Was ist das Wetter im Ausland? Wo übernachten wir? Wie fahren wir nach Wien? Wohin fährst du gern? Wohin bist du in den Sommerferien gefahren? Was hast du in den Gegend gemacht? Wohin wirst du nächstes Jahr fahren?</p>	<p>In Deutschland / im Osten / heute ist es heiß kalt / sonnig / neblig. Ich mache gern Urlaub während des Urlaubs / wegen des Wetters Ich fahre / ich fliege / ich gehe am schnellsten / am billigsten besser als/ länger Traumurlaub / Alptraumurlaub Hin und zurück / einfach / Abfahrt / Ankunft / Gleis</p>
11	Topic 2	CPa	School subjects	To talk about school subjects	<p>Ich freue mich – separable verb</p> <ul style="list-style-type: none"> - giving opinions and developing them, using a range of opinion phrases 	<ul style="list-style-type: none"> -Cold calling questioning. -Peer assessment. -Self Assessment. -Homework. -Final assessment. 	<p>Was musst du lernen? Was lernst du gern? Wer ist dein Lieblingslehrer?</p>	<p>einfach / schwierig / anstrengend / nützlich / nutzlos / wichtig Pflichtfach / Wahlfach Ich mag / liebe Ich bekomme Ich denke, dass Meiner Meinung nach Ich bin begabt klug / nett / geduldig Ich freue mich</p>
11	Topic 3	CPa	Life at school	Talk about your school, uniform and rules.	<ul style="list-style-type: none"> -Tragen – irregular verb -Adjective endings + clothes and places in school Telling the time 	<ul style="list-style-type: none"> -Cold calling questioning. -Peer assessment. -Self Assessment. 	<p>Wie sind die Schule in Deutschland? Beschreib deine Schule</p>	<p>sitzenbleiben / Noten / die Klassenarbeit / die Klassenfahrt / die Prüfung / die Hausaufgaben Meine Schule hat...</p>

					-Modal verbs- man darf / man muss -Conditional tense	-Homework. -Final assessment.	Trägst du eine Uniform? Wie findest du die Schulregeln? Beschreib deine Traumschule	Ich trage schwarze Schuhe Man darf nicht rauchen Rauchen ist verboten Meine Traumschule hätte... wäre...
11	Topic 4	CPa	Education Post 16 Jobs and careers	To talk about plans for after GCSE's. Talking about future career plans.	-future tense (werden) - wenn (verb to the end) -m/f endings for jobs -als + past tense -um...zu	-Cold calling questioning. -Peer assessment. -Self Assessment. -Homework. -Final assessment.	Was wirst nach den Prüfungen machen? Hast du ein Teilzeitjob? Welchen Beruf möchtest du in der Zukunft machen? Was ist dein Traumjob?	Ich werde in die Hochschule gehen. Wenn ich die Noten bekomme, Ich arbeite als, Ich möchte als Geld verdienen fleißig / geduldig / kreative / pünktlich Als Kind wollte ich, Ich lerne Deutsch, um... zu..
11	Topic 5	CPa	Technology in everyday life	To discuss how you use technology and social media, and advantages and disadvantages	- Separable verbs (herunterladen) - Being able to give advantages and disadvantages - Comparatives	-Cold calling questioning. -Peer assessment. -Self Assessment. -Homework. -Final assessment.	Hast du ein Handy? Wozu benutzt du dein Handy? Sind Handys dir wichtig? Benutzt du oft das Internet? Die Vorteile und Nachteile der Internet.	Ich simse... Ich benutze... Ich telefoniere... Ich lade Musik herunter Ich rufe ... an Ich chatte... Ich surfe im Internet Man bleibt imr Freunden in Kontakt Cybermobbing Ein großer Nachteil der Techonologie ist ,dass Ein großer Nachteile der Techonologie besser als, schneller als

11	Topic 6	CPa	Environment	Talk about what you do to help protect the environment	- modal verb (man sollte, man kann) - um...zu... - anstatt zu... -separable verbs (ausmachen)	-Cold calling questioning. -Peer assessment. -Self Assessment. -Homework. -Final assessment.	Bist du umweltfreundlich? Was machst du um Umwelt freundlich zu sein? Was sollte man machen, um die Umwelt zu schützen? Gibt es viel Verschmutzung in deiner Stadt?	Ich trenne den Müll Ich spare Energie / ich habe Solaranlage Recyceln / kompostieren Luftverschmutzung / Wasserverschmutzung / Abholzung / globale Erwärmung
11	Topic 7	CPa	Charity and voluntary work	To talk about working for a charity and working voluntarily	- seit + present tense - helfen – irregular + dative - in + dat / acc case	-Cold calling questioning. -Peer assessment. -Self Assessment. -Homework. -Final assessment.	Arbeitest du freiwillig? In der Zukunft würdest du freiwillig arbeiten?	Ich arbeite freiwillig Ich bin Freiwillig für eine Wohltätigkeitsorganisation in einem Altenheim In einem Kindergarten
11	Topic 8	CPa	Poverty and homelessness	Discuss the problem of poverty and homelessness in your area	brauchen – to need helfen + dative	-Cold calling questioning. -Peer assessment. -Self Assessment. -Homework. -Final assessment.	Gibt es viel Obdachlosigkeit in der Stadt? in deiner Gegend?	Ich muss auf der Straße betteln Obdachlosigkeit Supperküche Mein Freund muss mich unterstützen
11	Topic 9	CPa	Marriage and partnerships -	To talk discuss marriage and the importance of it.	- giving and developing opinions – ich mag, meiner Meinung nach, - past tense	-Cold calling questioning. -Peer assessment. -Self Assessment.	Hast du einen guten Freund? Beschreib deine ideale Partnerin.	Meine Eltern sind geschieden / getrennt Mein idealer partner hat... Ich möchte in einer Kirche heiraten.

					<ul style="list-style-type: none">- conditional tense (ich möchte)- modal verbs (ich will)- future tense (werden)	<ul style="list-style-type: none">-Homework.-Final assessment.	<p>In der Zukunft wirst du heiraten? Möchtest du Kinder haben?</p>	<p>Ehe ist mir nicht wichtig, Kinder haben / allein bleiben</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	---