

## MFL French Curriculum

### Curriculum Intent

Our MFL curriculum aims at encouraging and challenging our pupils to use and understand another language, by equipping them with the skills and knowledge they need to succeed and feel successful. We strive to inspire the richness and diversity of different countries and cultures in order to develop curiosity and promote diversity and tolerance of other cultures.

Our Modern Languages curriculum will give pupils the opportunity to:

- use language skills for communication in the real world, for practical purposes, for their immediate needs, interests and beyond and to express and justify opinions
- develop their confidence and autonomy to access new and unfamiliar language through the use of decoding skills brought about by the explicit teaching of phonics and sound patterns
- work towards becoming a fluent and spontaneous speaker of the foreign language

### Curriculum Implementation

Year	When	Lead	Topic	Summary	Skills and Knowledge	Assessment for learning	Big Questions	Key Words
7	Topic 1	CPa	Bonjour	How do I communicate basic information in French?  Introducing yourself. Mastering the basics. Giving simple opinions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Phonics</li> <li>– Pronunciation</li> <li>– Asking questions</li> <li>– Gender of nouns</li> <li>– Alphabet</li> <li>– Present tense irregular verb <b>avoir</b></li> <li>– Gender of nouns</li> <li>– Indefinite article</li> <li>– Connectives (et, mais, aussi)</li> <li>– Qualifiers (assez, très, trop, un peu)</li> <li>– Negative (ne... pas)</li> <li>– Adjective agreement</li> <li>– Verb – aimer</li> </ul>	Cold calling questioning  Peer assessment  Self-Assessment  Homework  Final assessment	Where in the world is French spoken? How do we pronounce words in French? Comment t'appelles-tu ? Comment ça s'écrit ? Quel âge-as-tu ? Quelle est la date de ton anniversaire ? Qu'est-ce que tu as dans ton sac ? C'est de quelle couleur ? Tu aimes le foot ?	Je m'appelle... Ça va ? Et toi ? Au revoir. J'ai ... ans Mon anniversaire c'est le... Les mois Les numéros 1-31 Dans mon sac j'ai / je n'ai pas de... un stylo / un crayon / une trousse / un cahier / une gomme / un taille-crayon Les couleurs – rouge, blanc, bleu, jaune, vert, noir, rose, violet, ... J'aime le sport / le foot / le vélo / le collège / le cinéma / la danse / la musique / les pizzas / les serpents / les glaces / les vacances / les BD
7	Topic 2	CPa	Toi et moi	How do I describe myself and others?  Talking about yourself, pets and family.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposition 'au/ en' for m /f</li> <li>• Adjectival agreement</li> <li>• Asking questions (ou)</li> <li>• Present tense irregular verb <b>avoir, manger</b> (je, il and elle)</li> <li>• Negative (ne... pas)</li> <li>• Numbers</li> <li>• Definite article</li> <li>• Colours</li> </ul>	Cold calling questioning  Peer assessment  Self-Assessment  Homework  Final assessment	Où habites-tu ? Tu es de quelle nationalité ? Tu as des frères et sœurs ? Tu as un animal Tu es comment ? Décris les cheveux et yeux. Décris ta famille.  Joyeux Noël en France!	J'habite à Norfolk en Angleterre/ France / au pays de Galles Je suis anglais(e) français(e) italien(ne) suisse J'ai une sœur (s)/ un frère (s) Demi-frère / Je n'ai pas de... Je suis fils / fille unique J'ai un chat / chien / poisson rouge / oiseau / lézard / lapin / une araignée / une souris Je n'ai pas d'animal Je suis amusant(e) bavard(e) fort(e) grand(e) petit(e) timide méchant(e) intelligent(e) Je ne suis pas... J'ai les cheveux bruns/noirs/blonds/roux/courts/longs/raides/boucles J'ai une barbe / des tatouages / des taches de rousseur

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present tense irregular verb <b>être, boire</b> (je, il, elle)</li> <li>• Intensifieurs (tres, assez)</li> <li>• Connectives (et, mais, aussi)</li> <li>• Possessive pronouns (mon, ma, mes)</li> <li>• Il y a (there is / there are)</li> <li>• Past tense + avoir</li> <li>• Joyeux Noël</li> </ul>			Dans ma famille, il y a ma mère /mon père / mes parents / mon beau-père / ma belle-mère
7	Topic 3	CPa	Mon college <i>Dynamo 1 p32</i>	<p>What do I do at school?</p> <p>Giving opinions about the subjects, talking about your school uniform and your normal school day.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Time indicators (lundi, mardi, tous les jours, parfois, souvent)</li> <li>• Present tense regular verbs (écouter, manger, porter)</li> <li>• Colours + adjective endings</li> <li>• Asking questions (tu aimes ? Quand ?)</li> <li>• Connectives (parce que)</li> <li>• Opinions (j'adore, je déteste, j'aime)</li> <li>• Adjectives to give opinions</li> <li>• Numbers (multiples of 5)</li> <li>• Phonics (on, en, an - point de départ)</li> </ul>	<p>Cold calling questioning</p> <p>Peer assessment</p> <p>Self-Assessment</p> <p>Homework</p> <p>Final assessment</p>	<p>Tu aimes le français ?</p> <p>Tu portes un uniforme scolaire ?</p> <p>C'est à quelle heure ?</p> <p>Ta journée scolaire – que fais-tu ?</p> <p>C'est comment, un collègue français ?</p>	<p>J'adore / j'aime / je n'aime pas / je déteste / ma matière préférée</p> <p>Le français / l'anglais / l'EPS/ l'histoire / la géographie / les maths</p> <p>C'est facile / difficile / ennuyeux / nul / amusant</p> <p>Je porte – on porte</p> <p>Un pantalon / l'uniforme scolaire / un pull /sweat / un tee-shirt / une chemise / une cravate / des chaussures / des baskets / des chaussettes.</p> <p>C'est chic / confortable / démodé / pratique</p> <p>Je quitte à la maison / j'arrive au collège / je retrouve mes copains / je mange à la cantine / je joue dehors / je rentre à la maison</p>
7	Topic 4	CPa	Mon temps libre <i>Dynamo 1 p56</i>	<p>What do I do in my free time?</p> <p>Which sports you play and do, what you do online, breakfast habits.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phonics (point de depart)</li> <li>• Regular verb – jouer + au / aux / a'la</li> <li>• Irregular verb – faire + de</li> <li>• Giving opinions – j'aime + infinitive</li> </ul>	<p>Cold calling questioning</p> <p>Peer assessment</p> <p>Self-Assessment</p>	<p>Tu es sportif ?</p> <p>Qu'est-ce que tu fais ? Que fais-tu en France ? Le sport dans les alpes.</p> <p>Tu aimes faire ça ?</p>	<p>Je joue au foot / basket / billard / aux cartes.</p> <p>Je (ne) suis (pas) sportif / sportive.</p> <p>Je fais du skate / judo / de la danse / natation / cuisine</p> <p>On fait du snowboard / du ski / de la voile / de la luge.</p> <p>Parfois / souvent / tout le temps / tous les jours / tous les weekends / tous les lundis</p> <p>J'aime / je n'aime pas – blogguer / écouter de la musique / envoyer des SMS / prendre des selfies /</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extending and adding detail</li> <li>• Asking questions</li> <li>• Time indicators (le weekend, tous les temps, tous les jours, souvent, parfois)</li> <li>• Negative (ne... pas)</li> <li>• Connectives (parce que, et, mais)</li> <li>• past tense – avoir + jouer / faire</li> </ul>	Homework Final assessment	Que manges tu pour le petit déjeuner ? Le weekend dernier?	regarder des films / tchatter avec mes copains / télécharger des chansons Je (ne) mange (pas) un croissant / du pain / du pain grillé Je (ne) bois (pas) du jus de fruits / de l'eau Le weekend dernier - J'ai joué - j'ai fait
8	Topic 1	CPa	Les vacances <i>Dynamo 2 p6</i>	Where do you go on holiday?  Talking about a past holiday – what did you do there? Where did you go?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• avoir + être</li> <li>• months</li> <li>• Perfect (past) tense + avoir with regular verbs (visiter, acheter, nager, jouer, manger, regarder, écouter) with irregular verbs (faire, voir, boire, prendre)</li> <li>• past + être (aller) + adjective agreement)</li> <li>• past + negative (ne..pas)</li> <li>• Past opinion (c'était).</li> <li>• -connectives (d'abord, puis, ensuite, après, finalement)</li> </ul>	Cold calling questioning Peer assessment Self-Assessment Homework Final assessment	Les vacances ! Qu'est-ce que tu as visité ? Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances ? Qu'est-ce que tu as fait ? Tu es allé(e) où ?	J'ai une semaine de vacances Je suis en vacances J'ai visité / joué / acheté / mangé / écouté / regardé / nagé / <b>J'ai dormi / lu / bu / vu / fait</b> <b>Je (n') ai (pas)</b> <b>Je suis allé(e)</b> en Espagne / Maroc / aux Etats-Unis  Avec ma famille / mes copains / mon chien J'ai voyagé en avion / bateau / car / train / train / voiture C'était cool / génial / sympa / ennuyeux / nul /
8	Topic 2	CPa	Les fêtes <i>Dynamo 2 p28</i>	How do we celebrate in France?  Discussion of different celebrations in France and French speaking countries.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Months and numbers</li> <li>• opinions + reasons</li> <li>• du / de la / des = some</li> <li>• time indicators (demain, samedi prochain, le weekend prochain, la semaine prochaine)</li> <li>• future + aller</li> </ul>	Cold calling questioning Peer assessment Self-Assessment Homework	Quelle est ta fête préférée ? Qu'est-ce que tu vas manger ? Tu vas visiter un marché de Noël ? Qu'est-ce que tu vas acheter ? Tu manges des galettes des rois ?	Noël / la Saint-Valentin Pâques / L'Aid / Le Nouvel An / mon anniversaire Je vais manger Il y a du thon / des crêpes / du couscous / des moules-frites / du jambon / une salade niçoise  Je vais visiter / voyager / boire / manger / aller  Vous désirez ? Ça fait combien ? Je voudrais – ça fait + Euros S'il vous plait / merci

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• conditional - je voudrais</li> <li>• asking questions + vous</li> </ul>	Final assessment		
8	Topic 3	CPa	<b>A loisir</b>  <i>Dynamo 2 p52</i>	<p>What do you watch in my free time?</p> <p>Discussion what you watch on TV, at the cinema, what you do online, going shopping.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asking and answering questions (quand, ou, avec qui, qu'est-ce que, comment)</li> <li>• - intensifiers (souvent, d'habitude, parfois, en ce moment, tout le temps)</li> <li>• - je veux</li> <li>• - Time indicators (le weekend, tous les temps, tous les jours, souvent, parfois)</li> <li>• - telling the time</li> <li>• - negative (ne... pas / ne... rien / ne...jamais)</li> <li>• - past tense + avoir</li> </ul>	<p>Cold calling questioning</p> <p>Peer assessment</p> <p>Self-Assessment</p> <p>Homework</p> <p>Final assessment</p>	<p>Les médias en France et francophones !</p> <p>Tu aimes regarder la télé ?</p> <p>Quand est-ce que tu regardes la télé ?</p> <p>On va au ciné ?</p> <p>Quelles sont tes loisirs ?</p> <p>Tu as fait des achats?</p>	<p>J'adore / j'aime / je déteste / je n'aime pas</p> <p>Les comédies / les dessins animés / les feuilletons / les infos / les émissions de sport.</p> <p>Mon acteur préféré est...</p> <p>Quand / Où / avec qui / qu'est-ce / comment ?</p> <p>Sur ma tablette / à la demande, sur Netflix / je télécharge des chansons / je joue sur ma Xbox / je joue contre ma sœur.</p> <p>Mon jeu préféré c'est...</p> <p>Je vais aller au cinéma / voir un film d'action.</p> <p>Tu viens ? Je veux bien.</p> <p>J'ai un smartphone</p> <p>Je surfe / je blogue / je tchatte / je n'ai pas d'ordinateur / je ne regarde jamais / je ne lis rien.</p> <p>Je suis allé(e) / j'ai fait / j'ai bu / j'ai vu / j'ai mangé</p>
8	Topic 4	CPa	<b>En ville</b>  <i>Dynamo 1 p104</i>	<p>What do you do in town?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il y a + negative</li> <li>• - Giving opinions and reasons</li> <li>• - time indicators (aujourd'hui, soir, matin, après-midi)</li> <li>• - connectives (parce que, car, mais, aussi,</li> <li>• - Intensifiers (assez, un peu, très, complètement)</li> <li>• - Asking questions + vous (polite)</li> <li>• - aller + au / aux / à la</li> <li>• - vouloir – je veux / tu veux</li> <li>• - conditional - Je voudrais</li> </ul>	<p>Cold calling questioning</p> <p>Peer assessment</p> <p>Self-Assessment</p> <p>Homework</p> <p>Final assessment</p>	<p>Tu viens à Paris ?</p> <p>Qu'est-ce il y a à Paris ? Qu'est-ce il y a dans ta ville ?</p> <p>Où vas-tu le weekend ?</p> <p>Tu veux aller au café ?</p> <p>Vous désirez ?</p> <p>Qu'est -ce que tu vas faire à Paris ?</p> <p>Les fêtes -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fête de la musique (21 June) p 34 D''</li> <li>- Bastille day (14 July)</li> </ul>	<p>A Paris il y a ...</p> <p>Dans ma ville... mon village...</p> <p>Il y a ...il n'y a pas de...</p> <p>un centre de loisirs / un marché / une piscine / une patinoire</p> <p>Je vais au stade / au cinéma / a la plage / a la piscine</p> <p>Tu veux aller au café ?</p> <p>Vous désirez ? Je voudrais... un coca / un Orangina / un café / un croque-monsieur / une glace</p> <p>C'est combien ?</p> <p>Ça fait...</p> <p>Je vais visiter la tour Eiffel / aller aux Catacombes / prendre des photos / admirer la Joconde.</p> <p>S'il fait froid / chaud / du vent / beau/ S'il pleut</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Future - je vais + aller</li> <li>- weather + quand, quand il pleut</li> </ul>			
9	Topic 1	CPa	<p>Où habites-tu ?</p> <p><i>Dynamo 1 p86</i></p> <p><i>Dynamo 2 p76</i></p>	<p>Where do you live?</p> <p>Talking about where you live, what you can do there.</p> <p>Discussion of your daily routine and chores at home.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>regular verb (habiter) + nous</li> <li>irregular adjective endings</li> <li>weather</li> <li>on peut (you can) + infinitive</li> <li>devoir (je dois) = infinitive</li> <li>en / au = in for masc/ fem countries</li> <li>time indicators</li> <li>Adjective endings</li> <li>Reflexive verbs</li> <li>Telling the time</li> <li>Past tense + avoir + etre</li> </ul>	<p>Cold calling questioning</p> <p>Peer assessment</p> <p>Self-Assessment</p> <p>Homework</p> <p>Final assessment</p>	<p>Où habites-tu ?</p> <p>il y a combien des pièces?</p> <p>Qu'est-ce qu'on peut faire dans ta région ?</p> <p>Qu'est-ce que tu dois faire à la maison ?</p> <p>Ta routine ?</p> <p>J'ai déménagé</p> <p>On va en Corse ?</p>	<p>J'habite dans un appartement / une maison.</p> <p>Il y a... un chambre / une salle a manger / un salon / un jardin / une cuisine / une salle de bains</p> <p>C'est tranquille / ennuyeux / calme / nul / animé - trop / très</p> <p>On (ne) peut (pas) ... visiter / faire / aller / manger</p> <p>Il y a... il y a beaucoup de...</p> <p>Je dois laver / ranger / faire / garder</p> <p>Ma sœur doit /</p> <p>Je me lève / douche / couche / me coiffe / m'habille /</p> <p>À sept heures / et quart / moins le quart</p> <p>J'ai déménagé en ville / au bord de la mer / en ville / ma nouvelle maison</p>
9	Topic 2	CPa	<p><b>Le sport en direct</b></p> <p><i>Dynamo 2 p100</i></p>	<p>How do you stay active?</p> <p>Talking about what you do to stay active and what you should do to stay healthy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>On peut + infintive</li> <li>Time phrases</li> <li>Comparatives – plus que</li> <li>Directions</li> <li>Imperative – prenez / tournez</li> <li>Il faut +infinitive</li> <li>Present tense</li> <li>Past tense + avoir</li> <li>Future tense + aller</li> </ul>	<p>Cold calling questioning</p> <p>Peer assessment</p> <p>Self-Assessment</p> <p>Homework</p> <p>Final assessment</p>	<p>Le sport en France</p> <p>Tu fais le sport ?</p> <p>Comment trouves-tu le sport ?</p> <p>Pour aller au stade ?</p> <p>Qu'est-ce qu'il faut faire ?</p> <p>Tu es un futur champion ?</p>	<p>Dans ma ville on peut... jouer au basket / faire du ski.</p> <p>Je trouve le tennis... ennuyeux / fatigant / facile.</p> <p>Plus difficile que...</p> <p>Pour aller au stade?</p> <p>Tournez à gauche / droite</p> <p>Prenez la première rue à gauche.</p> <p>Il faut manger / travailler / dormir / boire / aller.</p> <p>Il ne faut pas fumer / consommer de drogue.</p> <p>J'ai joué au foot</p> <p>J'ai marqué</p> <p>Je vais jouer / marquer / gagner</p>
9	Topic 3	CPa	<p>Projets d'avenir</p> <p><i>Dynamo 3 p30</i></p>	<p>What are your plans for the future?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>On peut + infintive</li> <li>Regular verb - travailler</li> <li>Je veux + infinitive</li> </ul>	<p>Cold calling questioning</p> <p>Peer assessment</p> <p>Self-Assessment</p>	<p>Que fais-tu pour gagner de l'argent ?</p> <p>Qu'est-ce que tu veux faire comme métier ?</p> <p>Qu'est-ce que tu vas faire à l'avenir ?</p>	<p>On peut + aider / trouver / faire</p> <p>Je veux être / travailler... pilote / danseur / infirmier.</p> <p>Je vais / il va / elle va / nous allons - acheter / faire / aller / habiter / avoir</p> <p>J'ai (je n'ai pas) rangé / travaillé / gardé / fait / préparé / bu /</p> <p>Je (ne) suis (pas) allé (e) resté(e)</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjective agreements for jobs</li> <li>• Aller + infinitive (il, elle, nous)</li> <li>• Past tense + avoir + être + negative</li> </ul>	Homework Final assessment	Qu'est-ce que tu as fait hier ?	
9	Topic 4	CPa	Le meilleur des mondes <i>Dynamo 3 p78</i>	What will you do to protect the environment?	<p>Giving opinions (à mon avis, je pense que...) - du / de la / des - negative (ne...pas) - discussion phrases (je suis d'accord) - Comparatives – moins que</p> <p>- Il faut + infinitive - past tense + avoir + être - time indicators - conditional – je voudrais</p>	Cold calling questioning Peer assessment Self-Assessment Homework Final assessment	<p>Il y a des problèmes pour la planète ? Qu'est-ce que tu manges à la cantine scolaire ? Tu manges de la viande ? Il faut protéger les animaux ! Qu'est-ce que tu as fait au collège ? Qu'est-ce que tu voudrais faire ?</p>	<p>Dans le repas il y a ... du fromage / des sandwichs Je mange du poisson / de la viande Je ne mange / bois pas... Je suis pour /contre le végétarisme Le panda / le tigre / le crocodile Il faut protéger / recycler / ramasser / aller Il ne faut pas manger / utiliser/ laisser J'ai ramassé / recyclé / acheté / utilisé Je suis allé(e) Je voudrais utiliser / manger moins que...</p> <p>Je suis pour / contre... Je pense que... Je suis d'accord Tu rigoles ! Pour moi... À mon avis...</p>
10	Topic 1	MTr	Ma famille, mes amis et moi	Talking about yourself and family.	<p>-Present tense "to have"/ "to be" -Reflexive verbs -Comparatives plus que/moins que -Adjectives (masculine/ feminine/ plural) -Adverbs of frequency -Opinions -Future tense +aller</p>	Cold calling questioning Peer assessment Self-Assessment Homework Final assessment	<p>Tu t'entends bien avec...? Tu voudrais te marier? Qu'est-ce que tu vas faire ? Tu voudrais des enfants?</p>	<p>J'ai/ je n'ai pas de... ... s'appellent/ s'appellent ... a ... est Je m'entends bien avec/ je m'entends mal avec On aime/ on n'aime pas + infinitives On adore/ on déteste + infinitives Je vais/ on va + infinitives Je suis pour.../ je suis contre... ... est une bonne chose/ est une mauvaise idée</p>
10	Topic 2	MTr	Ma ville	Describe where you live and the town/region you live in.	<p>-Areas, types of houses, floors, rooms in the house -Recap numbers (how long for) -Chores + adverbs of frequency -Pouvoir + infinitive -Places in town -Adjectives</p>	Cold calling questioning Peer assessment Self-Assessment Homework	<p>Où habites-tu ? Qu'est-ce qu'on peut faire ? Qu'est-ce que tu as fait ? Où voudrais-tu habiter dans le futur ?</p>	<p>Pour aider mes parents... je passe l'aspirateur/ je range ma chambre/ je vide le lave-vaisselle/ je débarrasse la table/ je nettoie la salle de bain/ je lave la voiture/ je mets la table/ je fais la vaisselle/ je fais les lits/ je fais le ménage/ je fais le jardinage/ je fais la lessive/ je sors les poubelles/ je sors le chien Il y a... ou on peut + infinitive Il n'y a pas de... donc on ne peut pas... + infinitive</p>

					-Past tense + avoir / etre (I went/ I did) -Conditional to describe ideal house and city « Si » clauses	Final assessment		Il y a trop de pollution/ il y a trop de monde/ il n'y a pas beaucoup de choses à faire/ il y a beaucoup de choses à faire Je suis allé ... où j'ai + past Il y aurait... Il n'y aurait pas de... Ce serait... Si j'avais beaucoup d'argent / si j'étais riche /
10	Topic 3	MTr	Les matières	Talk about school subjects you study and developing opinions.	-Opinions on school subjects + reasons	Cold calling questioning Peer assessment Self-Assessment Homework Final assessment	Quelle est ta matière préférée ? Quelles matières aimes-tu?	J'aime/ je n'aime pas/ j'adore/ je déteste Ma matière préférée est... J'ai/ j'étudie C'est facile/ c'est difficile/ c'est intéressant/ c'est amusant/ marrant/ c'est ennuyeux/ barbant/ je suis fort(e)/ j'ai de bonnes notes/ je suis faible/ j'ai de mauvaises notes/ le prof est sympa/ le prof est trop sévère/ c'est très utile/ j'ai trop de devoirs
10	Topic 4	Mtr	La vie au collège	Describe your school and school uniform. Talk about what you do at school.	-Places around the school -Present tense to talk about clubs + activities -Past tense -Rules (il faut) -Conditional to describe ideal school	Cold calling questioning Peer assessment Self-Assessment Homework Final assessment	Qu'est-ce que tu fais à la récré/ au déjeuner/ après le collège? Qu'est-ce que tu as fait hier ? Parle moi du règlement/ de l'uniforme	Il y a... ou on peut + infinitive Il n'y a pas de... donc on ne peut pas... + infinitive Je fais partie du club de.../ je vais au club de... Je suis allé ... où j'ai + past Il faut/ il ne faut pas/ il est interdit de... + infinitives Je suis pour/ je suis contre... Il y aurait... Il n'y aurait pas de... Ce serait...
10	Topic 5	MTr	Les loisirs	What you do in your free time.	-Types of TV programmes, films, music, books, foods -Opinions on types of foods -Places in town -Opinions + infinitives -Present tense -Past tense + negatives -Sports -Time references + places + adverbs of frequency -Times -Future tense	Cold calling questioning Peer assessment Self-Assessment Homework Final assessment	Qu'est-ce que tu aimes regarder/ écouter/ lire/ manger ? Qu'est-ce que tu aimes faire pendant ton temps libre ? Qu'est-ce que tu as fait le weekend dernier ? Qu'est-ce que tu vas faire le weekend prochain ?	J'aime regarder/ écouter/ lire/ manger/ aller... La cuisine végétarienne/ mexicaine/ indienne/ chinoise/thai/ vietnamienne/ italienne/ rapide/ marocaine/ japonaise/ française Je joue/ je fais... depuis (since when) Au gymnase/ à la salle polyvalente/ au terrain de sport/ à la piscine olympique j'ai regardé/ j'ai joué/ j'ai écouté/ j'ai mangé/ j'ai fait/ / j'ai lu/ j'ai bu (nous avons + past participle) Je n'ai pas + pas participle Je vais jouer/ je vais faire/ je vais aller Je suis pour/ je suis contre On peut... prendre des risques/ tester ses limites/ risquer sa vie/ découvrir de nouvelles sensations/ aider des œuvres caritatives / collecter/ récolter de

							Tu voudrais faire des sports extrêmes ?	l'argent/ essayer de nouveaux sports/ avoir peur (j'ai)/ se casser un bras/ une jambe/ se dépasser (me)
10	Topic 6	MTr	La technologie	How you use your mobile phone, social medial and the internet.	-Present tense + adverbs of frequency -Types of devices + adjectives -"Pouvoir" -Grâce/ avec... -J'ai utilisé/ j'ai acheté -Je vais utiliser/ je voudrais acheter	Cold calling questioning Peer assessment Self-Assessment Homework Final assessment	Comment utilises-tu internet/ les réseaux sociaux/ ton portable ? Quels sont les avantages et les inconvénients d'Internet/ des réseaux sociaux/ des portables ?	Je regarde la télé/ je regarde les actualités sur les chaînes satellites/ j'envoie des messages/ j'écoute de la musique et la radio/ j'utilise l'internet pour mon travail d'école/ je regarde le sport sur les chaînes satellites/ je joue sur l'ordinateur/ je parle avec mes amis sur Internet/ j'utilise mon téléphone portable/ je télécharge de la musique sur internet/ j'écoute de la musique sur mon Ipod J'utilise... pour participer/ blogger/ partager/ me faire/ communiquer/ passer/ voter On peut/ on risque + infinitives Je suis pour/ je suis contre... ... est une bonne chose/ est une mauvaise idée
11	Topic 1	MTr	Les vacances	Talk about a past and future holiday, normal and ideal holidays	-Time references, areas, countries, transports, accommodations -Present tense – opinions + infinitives -Past tense -Past weather – imperfect tense -Future tense – near future -Conditional for ideal holidays	Cold calling questioning Peer assessment Self-Assessment Homework Final assessment	Qu'est-ce que tu aimes faire pendant les vacances ? Parle-moi de tes vacances l'année dernière ? Comment seraient tes vacances idéales ?	J'aime/ je n'aime pas/ j'adore/ je déteste + infinitives (Jouer/ manger/ regarder/ écouter/ faire/ profiter/ rencontrer/ bronzer/ boire) Je vais/ je reste Je suis allé/ J'ai joué au tennis/ j'ai mangé des crêpes/ j'ai nagé/ j'ai bavardé/ j'ai écouté de la musique/ j'ai dragué/ j'ai acheté des souvenirs/ j'ai bronzé/ j'ai regardé/ vu un film/ j'ai lu un livre/ j'ai bu un chocolat chaud/ j'ai fait de la planche/ j'ai fait du vélo/ j'ai fait les magasins Il pleuvait/ il neigeait/ il y avait du soleil Je vais/ je ne vais pas/ j'espère/ on va/ nous allons + infinitives Mes vacances idéales seraient... Il y aurait Ce serait J'irais/ je jouerais/ je ferais/ je regarderais/ je boirais/ je voyagerais/ je resterais
11	Topic 2	Mtr	La santé	What you should do to lead a healthy lifestyle.	-Advice using "il faut" -Present tense + negatives -Quantities -Opinions on smoking -Future tense for ambitions to stay healthy - <i>imperfect to discuss when we were younger (higher)</i>	Cold calling questioning Peer assessment Self-Assessment Homework Final assessment	Qu'est-ce qu'il faut faire pour rester en forme/ pour avoir un bon régime ? Qu'est-ce que tu fais pour rester en forme ? Qu'est-ce que tu vas faire pour rester en forme ?	Pour rester en forme/ pour avoir un régime équilibré Il faut/ il ne faut pas + infinitives Je mange/ je vais/ je fais/ je ne fume pas Beaucoup de.../ trop de.../ plus de.../ moins de... C'est bon pour la santé/ c'est mauvais pour la santé C'est mauvais pour le foie, les poumons, les yeux, la peau, le corps, les os Je vais/ je ne vais pas/ j'espère + infinitives Je suis pour/ je suis contre Quand j'étais jeune... je mangeais/ je fumais/ je jouais/ je faisais
11	Topic 3	MTr	L'environnement et les problèmes sociaux	What should do to help protect the	-Advice using "il faut" -Present tense + negatives	Cold calling questioning	Qu'est-ce qu'il faut faire pour aider	recycler.../ protéger.../ sauver.../ trier.../ conserver.../ réduire.../ éviter de... gaspiller/ polluer l'air/ détruire les plantes/ utiliser la voiture/ jeter les papiers

			environment and social issues (homelessness + unemployment).	-Past and future tense with negatives -“si” clause + “on peut” to discuss solutions/ what we could do -Imperatives to give instructions	Peer assessment Self-Assessment Homework Final assessment	l’environnement ? Qu’est-ce que tu fais pour aider l’environnement ? Qu’est-ce que tu as fait/ vas faire pour aider l’environnement ?	Si on... on peut + infinitives L’effet de serre, le réchauffement climatique, la marée noire, la fonte des glaces Il faudrait plus/ moins Il n’y a que.../ il n’y a pas de.../ il n’y a plus.../ il n’y a aucun.../ il n’y a ni... ni Recyclez.../ prenez.../ donnez.../ déplacez-vous.../ sauvez.../ arrêtez...
11	Topic 4	MTr	Les célébrations et les festivals	Talk about various celebrations and festivals. Present tense with “je” and “on” Past tense with “j’ai” and “on a” Using common expressions in the imperfect tense Future tense	Cold calling questioning Peer assessment Self-Assessment Homework Final assessment	Quelle est ta fête préférée ? Qu’est-ce que tu fais pour Noël ? Qu’est-ce que tu as fait pour Noël l’année dernière ? Quels sont les avantages et les inconvénients des festivals ?	Noël, Pâques, la St Valentin, Mardi-Gras, la Chandeleur, la fête des mères, la fête nationale On décore le sapin/ on achète des cadeaux/ on écrit une lettre au père Noël/ on chante des chants de Noël/ on mange de la dinde et de la bûche/ on fait un bonhomme de neige/ on reçoit des cadeaux/ on regarde des films de Noël/ on joue à des jeux C’était / j’étais / il y avait / j’avais/ il faisait du bruit/ de la musique/ de la nourriture/ des spectacles de rue/ beaucoup de monde/ des artistes/ des costumes/ des chanteurs/ des groupes/ des démonstrations de sport/ du soleil/ de la pluie On peut/ on risque Je suis pour/ je suis contre
11	Topic 5	Mtr	L’éducation post-16	Discuss future plans after school. Future tense + infinitive “pouvoir” “Ce serait” to talk about gap year – future tense	Cold calling questioning Peer assessment Self-Assessment Homework Final assessment	Qu’est-ce que tu vas faire après les exams ? Tu voudrais faire une année sabbatique ?	Je vais... quitter le collège/ continuer mes études/ aller au lycée/ faire un stage/ faire un apprentissage/ voyager/ faire le tour du monde/ travailler/ perfectionner mon français/ gagner un peu d’argent/ passer mes exams/ réussir mes exams/ trouver un emploi/ un boulot/ aller à l’université/ à la fac On peut Je suis pour/ je suis contre Ce serait
11	Topic 6	Mtr	Le travail et la carrière	Discuss future career plans and jobs. Jobs + places of work Opinions on jobs + adjectives Future tense Past tense to look at a past training day Conditional for ideal job	Cold calling questioning Peer assessment Self-Assessment Homework Final assessment	Qu’est-ce que tu voudrais faire comme travail plus tard ? Tu as déjà fait un stage ?	Je voudrais/ je ne voudrais pas travailler/ être ...avec les enfants/ ...avec les personnes âgées/ ...avec les gens/ en équipe/ ...avec les malades/ ...avec les animaux/ ...avec les ordinateurs/ ...dans un bureau/ ...à l’extérieur C’est bien payé/ on peut voyager/ il y a beaucoup de possibilités pour développer sa carrière/ on aide les gens/ c’est satisfaisant/ c’est mal payé/ les conditions peuvent être dangereuses/ les études sont longues/ les heures sont irrégulières/ c’est stressant/ dur/ on doit se lever tôt Mon travail idéal serait...

